

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №18
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
На заседании ШМО
Рук. ШМО Тарасов А.В.
«9» августа 2023г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
Любина Р.М.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 18
Тимерханов А.Ш.
Приказ № 357 от 31.08.23



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный спасатель»
на 2023-2024 учебный год

Срок реализации 1 год.
Составитель : Филиппов А.И.
Преподаватель-организатор ОБЖ
МАОУ Школа №18

Введение.

Во всем мире одной из важнейших проблем является проблема обеспечения безопасности людей. Особо уязвимы дети. Особенности детской психологии – постоянное стремление к познанию, желание в любом предмете найти для себя интересное, увлекательное.

Бедра может случиться где угодно: дома, на улице, при катастрофах и стихийных бедствиях.

Дети обязательно должны знать правила безопасности жизнедеятельности, чтобы уметь вести себя правильно в критических ситуациях, уметь принять правильное решение, избежать тяжелых последствий, не растеряться в опасной обстановке, применяя свои навыки и умения.

В целях организации содержательного, разумного досуга детей, широкого привлечения обучающихся к изучению правил безопасности жизнедеятельности, привития навыков трудолюбия, творческого мышления, бережного отношения к себе и окружающей среде, развития и совершенствования способностей и талантов, общефизического развития создаются кружки «Юный спасатель».

Создание кружка «Юный спасатель» способствует повышению информированности детей в области чрезвычайных ситуаций, снижению смертности, травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, выработке практических навыков по действиям в различных критических ситуациях и психологической устойчивости.

Актуальность кружка «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Основные цели и задачи создания кружка «Юный спасатель».

Кружки создаются при общеобразовательных организациях **в целях:**

- содействия развитию у детей и подростков понимания ими своего интеллектуального, экологического, общественного и духовного потенциала как ответственных граждан;
- формирования общественного мнения в поддержку республиканского движения «Школа безопасности» и вовлечения в него возможно большего числа учащихся общеобразовательных учреждений;
- пропаганды и популяризации среди молодежи здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствования и выработки новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, по оказанию само- и взаимопомощи, развития ее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- создания благоприятных условий для профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, в коллективе;
- развития и совершенствования физических, морально-волевых качеств.

Основными задачами создания кружка «Юный спасатель» являются:

- приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- патриотическое воспитание;

- воспитание экологической культуры.

Программа кружка «Юный спасатель».

Примерная программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на два года.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристических маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных ситуациях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое
- техническое
- физическое

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится в кабинете ОБЖ или в других помещениях по программе первоначальной подготовки спасателей-общественников.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Программа рассчитана на средний школьный возраст (8-9 классы), т.к. это наиболее подвижный контингент учащихся, из-за своей любознательности притягивающий неприятности, связанные с риском для жизни. Оптимальный состав группы – 12-16 человек (два звена, способных работать командами). Кружок комплектуется из учащихся, у которых нет противопоказаний к физическим нагрузкам (кросс, силовые упражнения, ночевки в полевых условиях, спортивные соревнования), о чем свидетельствует медицинская справка о состоянии здоровья воспитанника. Программа предполагает обучение с нагрузкой 1 часа в неделю (35 часов в год). Используя различные формы проведения занятий: учебно-тренировочные занятия в учебном кабинете, туристско-спортивном, на свежем воздухе, учебно-методическом центре гражданской обороны.

На первом занятии проводится вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинетах и залах во время учебно-тренировочного процесса, действия учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций во время занятий. Последующие инструктажи проводятся перед проведением соревнований, массовых мероприятий, экскурсий, походов. Вопросы предупреждения травматизма необходимо рассматривать на каждом занятии. Очень тщательно нужно оценивать качество и состояние специального снаряжения.

Для просмотра видео-, слайд-фильмов и презентаций необходима мультимедийная установка. При проведении занятий используются наглядные и дидактические пособия, раздаточный материал, документальные, обучающие видеоматериалы. Практические занятия, связанные с отработкой навыков пожарно-спасательного дела могут проводиться на базе подразделений МЧС и в спортивном зале образовательного учреждения.

Прогноз результативности. По окончании обучения по программе «Юные спасатели» приобретаются следующие знания и умения:

- знание специфики аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знание принципов организации и порядка ведения аварийно-спасательных работ;
- знание способов оказания доврачебной помощи;
- знание способов страховки и самостраховки;
- знание основ передвижения по различной местности, основ выживания;

- знание своих индивидуально-психологических особенностей, методов и приемов управления собственным состоянием;
- умение применять туристское и альпинистское снаряжение, работать с веревкой, вязать узлы, поднимать и спускать пострадавших с применением различных спусковых и подъемных устройств;
- умение оказывать первую помощь при различных видах травм;
- умение работать с компасом и картой, ориентироваться на местности;
- умение прогнозировать чрезвычайные ситуации, проводить мероприятия по предупреждению;
- умение применять спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты.

Методические условия реализации программы. Содержание программы условно можно разделить на два блока – туристско-краеведческий и поисково-спасательный (предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций), которые логично взаимосвязаны. В первый год обучения приоритет отдан освоению начальных навыков туризма и теоретических вопросов спасательного дела. Во второй год формируются навыки организации спасательных работ по ликвидации последствий и оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.

С целью контроля за усвоением знаний проводятся тестирование, сдача нормативов, выполнение творческих заданий, решение ситуационных задач. Особой формой контроля является участие в конкурсах, соревнованиях, во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету ОБЖ, по итогам которых проводится «работа над ошибками». В течение учебного года – участие в школьных, городских, районных и республиканских соревнованиях «Школа безопасности».

Содержание занятий первого года обучения

1. **Введение. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.** Содержание и план работы кружка. Ближайшие цели и задачи. Возможность использования полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, для профессионального самоопределения. Сотрудничество Центра туризма и служб МЧС. Заполнение анкет участников кружка. Выбор органов самоуправления. Инструктаж по технике безопасности.
Практические занятия. Просмотр слайд-презентации.
2. **Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.** Пожарная служба, ее структура и задачи. История создания пожарной службы. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения пожаров. Службы экстренной помощи. Учебные заведения, занимающиеся подготовкой кадров для служб МЧС.
Практические занятия. Просмотр рекламных видеофильмов о деятельности служб МЧС.
3. **Кратка история развития туризма.** История развития детско-юношеского туризма. Детский туризм и краеведение в Республике Башкортостан. Виды туризма.
Практические занятия. Просмотр фотоальбомов, о различных слетах и соревнованиях.
4. **Чрезвычайные ситуации, причины их вызывающие, меры безопасности и защиты.**
- 4.1. **Чрезвычайные ситуации.** Общая характеристика, основные понятия, стадии и причины ЧС. Определения и классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, по скорости распространения, причинам возникновения. ЧС, стихийные бедствия, аварии, катастрофы, эпидемии, техногенные катастрофы, произошедшие в последнее время. Возможные ЧС на территории РБ.

- 4.2. ЧС техногенного характера.** Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.
- 4.3. ЧС природного характера.** Землетрясения, наводнения, сели, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и др. Причины, последствия, меры защиты.
- 4.4. ЧС экологического характера.** Понятие об экологии, нарушение экологического равновесия. Экологическая обстановка в РБ. ЧС, связанные с изменением состояния суши, состава и свойств атмосферы, состояния гидросферы.
- 4.5. ЧС биологического характера.** Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.
- 4.6. ЧС социального характера.** Войны. Локальные и региональные конфликты. Голод. Крупные забастовки. Массовые беспорядки, погромы, поджоги и др. сущность терроризма, его опасность, причины. меры защиты от терроризма.
- 5. Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях природной среды.** Туристское снаряжение:
- личное: носильные вещи, спальные, умывальные принадлежности и другие предметы индивидуального пользования (кружка, миска, ложка, рюкзак и т.п);
 - групповое: палатки, топоры, посуда для приготовления еды, маршрутные материалы (карты, компасы) и другие предметы коллективного пользования;
 - специальные: верёвки, репшнуры, страховочные системы, карабины, спусковые устройства и др.;
- Организация биваков и привалов. Требования к месту привала и бивака, виды работ на биваках.
- Типы костров: «колодец», «шалаш», «звездный», «нодья», «полинезийский», их назначение. Правила разведения костра.
- Питание в условиях природной среды.
- Практические занятия.* Вязка узлов, надевание страховочных систем. Установка палаток различных типов. Укладка рюкзака. Разведение и поддержание огня в различных типах костров.
- 6. Техническая подготовка.**
- 6.1. Техника движения в различных условиях.** Техника преодоления естественных преград: густой лес, болота, ручьи, реки, снежные и ледовые склоны, узкие тропинки, осыпи, скальный рельеф.
- 6.2. Техника страховки и самостраховки.** Страховка и самостраховка на подъеме и спуске по склонам разной крутизны. Командная страховка и самостраховка при переправе по бревну и по навесной переправе.
- Практические занятия.* Организация страховки и самостраховки.
- 7. Топографическая подготовка.** Карты, виды карт. Условные знаки топографических карт. Масштаб. Определение расстояний по карте и на местности.
- Компас. Азимут и способы ориентирования.
- Способы определения пройденного пути, расстояний до объекта, высоты объектов.
- 8. Краеведческая подготовка юного спасателя.** Знакомство с историей, культурой, природой родного края. Туристские возможности родного края.
- 9. Подведение итогов работы кружка.** Анализ деятельности кружка за год. Вручение благодарственных грамот кружковцам за активное участие в работе кружка. Планирование деятельности на летний период.

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

№	ТЕМЫ	Всего
1.	Введение. Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1
3.	Краткая история туризма.	1
4.	Чрезвычайные ситуации, причины их вызывающие, меры безопасности и защиты.	12
4.1.	Чрезвычайные ситуации	2
4.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2
4.3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
4.4.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	2
4.5.	Чрезвычайные ситуации биологического характера	2
4.6.	Чрезвычайные ситуации социального характера	2
5.	Обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды	8
6.	Техническая подготовка	3
6.1.	Техника движения в различных условиях	1
6.2.	Техника страховки и самостраховки	1
7.	Топографическая подготовка	6
8.	Краеведческая подготовка юного спасателя	2
9.	Подведение итогов работы кружка.	1
	Всего	35